

Antimobbestrategi for elever

Formålet med strategien er, at vi ønsker at vedblive med at have et miljø, hvor eleverne kan udvikle sig, og som er præget af tryghed, respekt og tolerance.

Vi vil leve op til skolens principper for kommunikation, trivsel og social adfærd, der danner grundlaget for vores samvær og fællesskab.

Alle elever skal trives, og alle elever og voksne tager deres del i at dette sker.



Indhold

Vores målsætninger for antimobbestrategien	2
Lundagerskolens overordnede målsætning med antimobbestrategien	2
Målsætning for A-afdelingen	2
Målsætning for B-afdelingen	2
Målsætning for C-afdelingen	3
Hvad forstår vi ved mobning og digital mobning?	4
Mobning	4
Digital mobning	4
Hvad vil vi gøre for at forebygge mobning på skolen?	5
Ledelse	5
Personale i A-afdelingen	5
Personale i B-afdelingen	5
Personale i C-afdelingen	6
Elever	6
Skolebestyrelse	6
Hvad vil vi gøre for at forebygge digital mobning på skolen?	7
Ledelse	7
Personale i B-afdelingen	7
Personale i C-afdelingen	7
Elever i C-afdelingen	7

Vores målsætninger for antimobbestrategien

Lundagerskolens overordnede målsætning med antimobbestrategien

- **S** Vi vil lave en antimobbestrategi, der gælder for hele skolen samt vores tre afdelinger.
- **M** - Vi vil lave en antimobbestrategi, der er gældende for både elever, personale, ledelse og forældre, og beskrivelserne i strategien skal være synlige og leve deres liv på skolen. *Det vi skriver gør vi.*
- **A** - Strategien skal være attraktiv for alle og alle skal tage ejerskab i forhold til de mål og indsatser vi laver i strategien.
- **R** - Målene skal være realistiske og de skal kunne ses i Lundagerskolens hverdag.
- **T** - Antimobbestrategien tages op hvert år til revidering og forbedring.
- **E** - Vi vil evaluere strategien med både forældre, elever, personale og ledelse.

Målsætning for A-afdelingen

Det er vigtigt at personalet i klassen er meget opmærksom på denne adfærd, og skærmer de andre elever så ingen føler sig truet. Derudover arbejder vi med eleverne, så de får en mere hensigtsmæssig og alternativ kommunikation.

Målsætning for B-afdelingen

Eleverne skal være trygge og veltilpasse når de færdes over alt på skolen, ude som inde.

Personalet skal have en opmærksomhed på, at mobning kan opfattes forskelligt, og det er vigtigt, at anerkende den enkeltes elevs opfattelse og handle på denne.

Hvis eleverne møder urolige ind på skolen, vil personalet være opsøgende på årsagen, så der kan handles på årsagen - hvis der fx foregår ting på taxaturen på vej til/fra skole, eller der er en oplevelse fra dagen før, som forstyrrer eleven.

Eleverne skal kunne spejle sig i de voksne som de gode forbilleder, derfor skal eleverne opleve en rolig og ordentlig omgangstone. Eleverne støttes og guides til dette.

Vi ønsker, at eleverne skal være i et miljø, hvor der er fokus på tryghed, glæde samt respekt for hinandens forskelligheder.

Målsætning for C-afdelingen

Elevernes målsætning

I C-afdelingen definerer eleverne mobning som "alvorligt drilleri, der gentages og gør en ked af det" eller "når man altid holdes udenfor i en længere periode".

I C-afdelingen accepteres mobning ikke. Skolen skal være et trygt sted for alle. Det er et fælles ansvar mellem elever, personale, forældre og på tværs af klasser at opdage og gribe ind, når mobning finder sted. Eleverne skal opleve, at mobning på skolen tages alvorligt, og at alle voksne griber ind.

Eleverne skal øve sig i også selv at tage ansvar og i at sige "STOP", når de møder mobning.

Personalets målsætning

Lærere og pædagoger i C-afdelingen fungerer som gode rollemodeller og inspiratorer i forhold til den gode skolekultur, hvor alle føler sig mødt, set, hørt og respekteret.

Der arbejdes med at skabe stærke fællesskaber, hvor mobning har svært ved at opstå. Dette gøres blandt andet ved at sikre åbenhed og forståelse for den enkelte elevs udfordringer individuelt og socialt.

Hvad forstår vi ved mobning og digital mobning?

Mobning

Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer eller udelukkes fra et socialt fællesskab.

Digital mobning

Digital mobning er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred. Mobningen kan foregå via blogs, hjemmesider, netsamfund, e-mail, SMS, MMS eller videoklip som lægges ud på nettet.

Mobningen kan både ske helt offentligt eller skjult for offeret. Det materiale, som bliver lagt ud på nettet, kan meget hurtigt spredes til mange. Det kan være meget vanskeligt at slippe af med krænkende materiale, fordi der kan være taget kopier, som efter fjernelse lægges på nettet et nyt sted.

Ved digital mobning kan mobberne i høj grad være anonyme, og mobbeofret kan have meget svært ved at finde frem til en afsender. Da de digitale medier nærmest er blevet allemandseje, kan det medføre at flere fristes til at mobbe, og at flere bliver ramt.

Hvad vil vi gøre for at forebygge mobning på skolen?

Ledelse

Ledelsen sørger for

- at Lundagerskolens principper er på dagsordenen i skolens pædagogiske praksis.
- at støtte den enkelte lærer/pædagogs arbejde for social trivsel for elever i dagligdagen.

Ledelsen skal orienteres, hvis en lærer/pædagog opdager, at der finder mobning sted i en klasse.

Ledelsen kan deltage i samtaler med forældrene til mobbere og mobbeofre.

Personale i A-afdelingen

I A har vi ingen elever der bevidst mobber hinanden. Vi mener eleverne skal have et højere kognitivt niveau, end tilfældet er i vores klasse, for bevidst at kunne mobbe.

Der er elever i klassen der pga. deres handicap, kan have en voldsom adfærd. Det kan være krads, bid og rykken i hår, hvilket kan gå ud over andre elever i klassen.

Det er vigtigt, at personalet i klassen er meget opmærksom på denne adfærd og skærmer de andre elever, så ingen føler sig truet.

Derudover arbejder vi med eleverne, så de får en mere hensigtsmæssig og alternativ kommunikation.

Personale i B-afdelingen

De voksne fremstår som gode forbilleder. Dette er vigtigt i B-afdelingen, da vores elevgruppe benytter sig af at spejle sig i andre.

Tale om hvad det betyder at behandle hinanden ordentlig, være en god kammerat - dette kan gøres på flere måder, bl.a. via socialhistorie, socialtræning mv.

Komme med konkret vejledning i at behandle hinanden ordentlig.

Skabe et fællesskab og en fælles forståelse for hinanden i afdelingen. Det kan bl.a. gøres igennem vores fællessamlinger i forbindelse med højtider i afdelingen, hold på tværs i afdelingen, samt "legeaftaler".

De voksne er opmærksomme på kontaktformen eleverne imellem. Den kan, uden at det er elevens hensigt, virke mobbeagtig.

Der kan ligeledes blandt vores elever opstå uhensigtsmæssige mønstre, der kan virke som dårlig adfærd/mobning. Dette er ikke en bevist handling fra elevernes side. Disse mønstre skal personalet via pædagogisk arbejde afhjælpe eleven med (evt. via belønning).

Gøre eleverne opmærksomme på, hvad der er ordentlig opførsel fra de andre elever, og at det er vigtigt, at eleverne lærer at sige fra i upassende situationer.

Personale i C-afdelingen

I C-afdelingen oplever vi, at mobning finder sted, når der er usikkerhed imellem eleverne. Når den enkelte elev føler sig udfordret i forhold til sin egen position i gruppen. Derfor arbejdes der på at styrke sammenholdet mellem elever både i klasser og i afdelingen.

Endvidere arbejdes der i elevgruppen med forståelse og åbenhed omkring den enkelte elevs udfordringer både individuelt og socialt og den fælles handicapforståelse.

Elever

Der arbejdes i klasserne med aftaler og "klasseregler" for, hvordan man er over for hinanden, hvordan man taler til hinanden og hvad, man ikke gør. Den enkelte elev og elevgruppen øver sig i at gribe ind og sige "STOP", når de møder mobning imellem elever.

Skolebestyrelse

Skolebestyrelsen har fokus på antimobbestrategien i forhold til følgende punkter:

- Antimobbestrategien skal ligge på skolens hjemmeside.
- Antimobbestrategien præsenteres på forældremøde en gang årligt.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn ved at evaluere antimobbestrategiens værdisæt en gang årligt på et skolebestyrelsesmøde for at sikre, at personale og ledelse lever op til deres ansvar i forhold til strategien, og at strategien benyttes og er relevant i forhold til vores målgruppe.
- Skolebestyrelsen informeres, hvis der er mistrivsel eller episoder med mobning på skolen.
- Skolebestyrelsen opfordrer til forældresamvær i form af forældrearrangementer.
- Skolebestyrelsen opfordrer til arrangementer i og på tværs af klasserne fx lejrskole, udflugter og forældreaftener.

Hvad vil vi gøre for at forebygge digital mobning på skolen?

Ledelse

Hvis skolens personale får viden om digital mobning, vil eleven øjeblikkeligt blive frataget mulighed for al adgang til internettet via skolens netadgang, og devices vil blive inddraget, eller eleven vil blive bedt om at holde deviceen hjemme.

Personale i B-afdelingen

Vi vil være lyttende, hvis der kommer forældre med informationer omkring denne form for mobning og være behjælpelige med at få det stoppet.

I dagligdagen i afdelingen benytter vi ikke platforme, hvor der er mulighed for digitalmobning.

Personale i C-afdelingen

Undervisningsforløb om færdselsregler på de sociale medier.

Tæt samarbejde med forældrene, idet megen digital mobning finder sted i fritiden.

Elever i C-afdelingen

Elever I C-afdelingen omkring digital mobning:

"Hvis man liker noget grimt på facebook, så mobber man med - man skal i stedet for sige STOP"

"Dem der skriver grimme ting om mig eller andre på Facebook, Snapchat eller Instagram, dem blokerer jeg".